

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ

BÁO CÁO BÀI TẬP 4: SỬ DỤNG AI CÓ TRÁCH NHIỆM TRONG HỌC TẬP VÀ NGHIÊN CỨU

Học phần: Nhập môn công nghệ số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo (UET.A16)

Họ và tên sinh viên: Nguyễn Danh Khải

Mã số sinh viên: 25020209

1. Phân tích chính sách về việc sử dụng AI trong học thuật

1.1. Chính sách tại Đại học Quốc gia Hà Nội (VNU)

Hiện nay, ĐHQGHN khuyến khích sinh viên tiếp cận các công cụ AI (như ChatGPT, Gemini) như một phương tiện hỗ trợ nâng cao hiệu suất học tập, tìm kiếm ý tưởng và thu thập kiến thức nền tảng. Tuy nhiên, nhà trường nghiêm cấm việc sao chép nguyên văn (copy-paste) phản hồi của AI để biến thành bài làm của mình mà không qua xử lý, kiểm chứng thông tin hoặc không trích dẫn nguồn. Hành vi này được xếp vào nhóm vi phạm liêm chính học thuật (gian lận, đạo văn).

1.2. So sánh đối chiếu với Đại học Stanford (Mỹ)

Để có góc nhìn toàn diện, tôi tiến hành so sánh với Khung chính sách của Đại học Stanford qua bảng dưới đây:

Tiêu chí so sánh	Chính sách tại ĐHQGHN	Định hướng tại ĐH Stanford
Tính chủ động của giảng viên	Quy định chung áp dụng toàn trường; giảng viên có quyền cụ thể hóa trong từng	Giảng viên áp dụng quy tắc "Đèn giao thông" (Đỏ: Cấm AI; Vàng: Dùng hạn chế; Xanh: Dùng tự do nhưng

Tiêu chí so sánh	Chính sách tại ĐHQGHN	Định hướng tại ĐH Stanford
	môn học.	phải trích dẫn).
Quy định trích dẫn	Yêu cầu ghi rõ có sử dụng công cụ AI trong phần tài liệu tham khảo.	Bắt buộc đính kèm toàn bộ lịch sử Prompt (Prompt History URL) vào phụ lục bài nghiên cứu.

1.3. Nhận định cá nhân

Chính sách của ĐHQGHN hiện tại mang tính mở, tạo không gian sáng tạo cho sinh viên nhưng đòi hỏi tính tự giác cao. Việc thiếu các quy định chi tiết về cách trích dẫn chuẩn hóa (như APA hay IEEE dành cho AI) có thể khiến sinh viên bối rối. Trong tương lai, trường nên cụ thể hóa các mức độ được phép sử dụng cho từng dạng bài tập.

2. Nhật ký thực hiện nhiệm vụ học tập với sự hỗ trợ của AI

Tôi lựa chọn nhiệm vụ: **Xây dựng đề cương chi tiết cho bài luận môn Triết học về chủ đề "Ý thức xã hội"**.

2.1. Quá trình tương tác (Prompt & Output)

- Prompt đã sử dụng:** "Tôi là sinh viên UET đang viết bài luận Triết học về chủ đề 'Sự tác động của mạng xã hội đến ý thức xã hội của giới trẻ hiện nay'. Hãy lập cho tôi một dàn ý chi tiết gồm 3 chương, phân tích cả mặt tích cực và tiêu cực."
- Đầu ra từ AI (Tóm tắt):** AI trả về cấu trúc gồm: Chương 1: Khái niệm ý thức xã hội; Chương 2: Tác động tích cực (kết nối, học tập) và Tiêu cực (tin giả, lối sống ảo); Chương 3: Giải pháp.

2.2. Đánh giá, chỉnh sửa và tích hợp sáng tạo

Sau khi nhận kết quả từ AI, tôi nhận thấy nội dung chương 3 của AI còn quá chung chung,

mang tính lý thuyết suông. Tôi đã thực hiện chỉnh sửa như sau:

- **Lọc bỏ:** Bỏ các phần định nghĩa quá dài dòng mà AI tự biên soạn.
- **Bổ sung thực tế:** Tự viết lại toàn bộ phần giải pháp mang tính đặc thù của sinh viên công nghệ (ví dụ: phát triển các bộ lọc tin giả bằng AI, xây dựng chiến dịch truyền thông số trên nền tảng TikTok của trường).
- **Kiểm chứng:** AI có trích dẫn một số số liệu về tỷ lệ dùng mạng xã hội nhưng không ghi năm, tôi đã tự tra cứu lại trên Tổng cục Thống kê để cập nhật số liệu chính xác của năm 2025.

2.3. Minh bạch trích dẫn (Theo chuẩn APA 7)

Trích dẫn trong bài: (OpenAI, 2026).

Thư mục tài liệu tham khảo: OpenAI. (2026). ChatGPT (Phiên bản GPT-4o) [Mô hình ngôn ngữ lớn]. Truy cập ngày 17/05/2026 từ <https://chatgpt.com> (Nhiệm vụ hỗ trợ: Gợi ý cấu trúc dàn ý sơ khởi bài luận Triết học).

3. Phân tích sâu sắc các vấn đề đạo đức trong học thuật

Việc sử dụng AI tạo sinh (GenAI) đặt ra 3 thách thức lớn về đạo đức mà mọi sinh viên cần đối mặt:

1. **Ranh giới giữa hỗ trợ hợp lý và gian lận học thuật:** Hỗ trợ hợp lý là dùng AI để giải thích một khái niệm khó hiểu, sửa lỗi ngữ pháp tiếng Anh, hoặc gợi ý các từ khóa nghiên cứu. Trong khi đó, gian lận là đưa toàn bộ đề bài tập lớn vào AI, lấy nguyên văn bài giải ra, điền tên mình và nộp. Lúc này, tư duy của AI đã thay thế hoàn toàn tư duy của con người.
2. **Vấn đề quyền sở hữu trí tuệ và chiếm đoạt kết quả:** AI tạo ra nội dung dựa trên việc học máy từ hàng tỷ dữ liệu có sẵn của các tác giả khác nhau mà không hề xin phép. Nếu sinh viên bê nguyên văn sản phẩm của AI vào bài làm, họ đang gián tiếp vi phạm bản quyền và sử dụng chất xám "bị đánh cắp" mà không thể truy xuất nguồn gốc tác giả gốc.
3. **Tác động đến tiến trình phát triển kỹ năng dài hạn:** Nếu quá phụ thuộc vào nút "Generate" của AI, sinh viên sẽ dần mất đi khả năng tư duy phản biện (Critical Thinking), kỹ năng tổng hợp tài liệu và tư duy viết lập luận. Khi ra trường đối mặt với các bài toán thực tế phức tạp không có trên Internet, sinh viên sẽ bị rơi vào trạng thái thụ động và mất năng lực cạnh tranh nghề nghiệp.

4. Bộ nguyên tắc cá nhân khi sử dụng AI

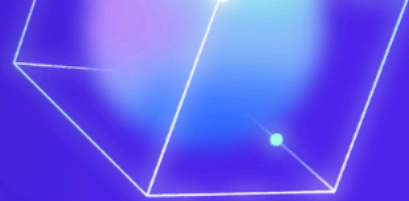
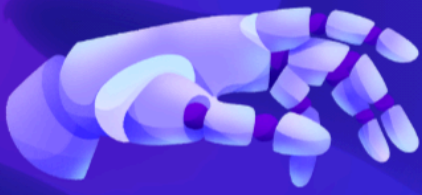
Để đảm bảo tính liêm chính, tôi tự xây dựng bộ nguyên tắc hành động cho bản thân bao gồm 6 nguyên tắc cốt lõi:

1. **Nguyên tắc "Người lái tàu":** Tôi luôn là người định hướng, kiểm soát và đưa ra quyết định cuối cùng; AI chỉ là người trợ lý làm việc theo lệnh.
2. **Nguyên tắc "Hoài nghi lành mạnh":** Luôn coi thông tin AI cung cấp có khả năng bị "ảo giác" (hallucination). Bắt buộc phải kiểm chứng lại các số liệu, tên tác giả, sự kiện lịch sử qua các nguồn chính thống trước khi đưa vào bài.
3. **Nguyên tắc "Minh bạch tuyệt đối":** Ghi nhận sự đóng góp của AI một cách rõ ràng trong phụ lục hoặc danh mục tài liệu tham khảo của tất cả các bài tập.
4. **Nguyên tắc "Bảo mật dữ liệu":** Không tải lên các công cụ AI công cộng những thông tin nhạy cảm của cá nhân, dữ liệu chưa công bố của nhà trường hoặc bài làm của bạn bè.
5. **Nguyên tắc "Tập trung vào cốt lõi":** Chỉ dùng AI ở giai đoạn khởi động (tìm ý tưởng) và giai đoạn hoàn thiện (sửa chính tả, tối ưu câu từ). Giai đoạn quan trọng nhất là lập luận và phân tích sâu phải do chính bộ não của mình thực hiện.

5. Kết luận

Bài tập thực hành này giúp tôi định hình một phong cách làm việc chuyên nghiệp và đạo đức trong kỷ nguyên số. AI là một người cộng sự tuyệt vời nếu chúng ta sử dụng nó bằng một cái đầu lạnh và một tư duy độc lập. Việc tuân thủ nghiêm ngặt các quy định về liêm chính học thuật không chỉ giúp bảo vệ kết quả học tập hiện tại mà còn rèn luyện tính trung thực - phẩm chất cốt lõi của một kỹ sư/cử nhân công nghệ trong tương lai.

6. Minh họa Infographic "Sử dụng AI có trách nhiệm"



5 RULES OF USING
**ARTIFICIAL
INTELLIGENCE**



NGUYÊN TẮC "NGƯỜI LÁI TÀU"

NGUYÊN TẮC "HOÀI
NGHI LÀNH MẠNH"



NGUYÊN TẮC
"BẢO MẬT DỮ
LIỆU"



80%

STATISTICS



NGUYÊN TẮC "MINH
BẠCH TUYỆT ĐỐI"